



*„A jövő a gyermekeinken múlik.
A mi feladatunk pedig az, hogy
segítsünk nekik kibontakoztatni a
mindannyiukban ott rejlő tehetséget.”*

(Csíkszentmihályi Mihály)

Tehetségprogram

Veszprémi Báthory István Sportiskolai Általános Iskola



2019-2020.

I. Bevezetés

A Báthory Iskola egy lakótelepi iskola, mely hordozza a mai kor minden előnyét és hátrányát. Úgy tapasztaljuk, hogy egyre erősebb az igény a szülők részéről a gyermekek iskolai életének minél tartalmasabb és sokrétűbb eltöltésére. Intézményünk olyan feltételekkel, programkínálattal rendelkezik, melyek ez biztosítják. A tanulók összetétele heterogén. A különböző szociokulturális háttérrel rendelkezők számára lehetőség hogy, csatlakozhatnak közösségünkhöz.

Az iskolát kezdetektől az innováció jellemzi.

Jelentős pedagógiai kísérletekben, fejlesztésekben vettünk részt. Itt teljesedett ki: a Zsolnai-féle Nyelvi - Irodalmi Kommunikációs Program, a számítógépes oktatás, valamint a videotechnikai program.

Intézményünk a korábbi alapokon saját fejlesztő tevékenységet végzett, így például a testnevelés és rajztanítás, ezen túl a videotechnika, a környezetismeret és az idegen nyelv tanítása terén.

Pedagógiai profilunk 1992-ben vált színesebbé, alternatív pedagógiai programként elindult a Kék Madár Személyközpontú Program.

Az általános tantervű osztályokban Polgár Judit - féle Sakkpalota programmal tanítunk csoportbontásban. Iskolánkban a tanulók idegen nyelvként az angol vagy a német nyelv tanulását kötelezően választhatják.

Az egyéni képességfejlesztéshez felhasználjuk a számítástechnika lehetőségeit, tantárgyakhoz kapcsolódó oktatóprogramokkal. Ezt csoportbontással kívánjuk biztosítani a technika tantárggyal ötvözve.

- A Báthory István Általános Iskola a TÁMOP-3.1.7-11/2-2011-0235. pályázat eredményeképp 2011. január 10-én előminősített Referenciaintézménnyé vált.
- 2012 szeptemberében iskolánk elnyerte az örökös Öko - iskola címet.
- 2014 szeptemberétől intézményünk sikeresen pályázott a TÁMOP-3.1.4. B-13/1-2013-0001 “Köznevelés az Iskolában” kiemelt projekt keretében a „Mentoráló Intézményi Működés Kialakítására” kiírt pályázaton a “Mesés hármast”- Szülőkkel való együttműködés a Kék Madár Programban modellel.
- 2015-16. tanévtől Regisztrált- majd 2018-tól Akkreditált Kiváló Tehetségpont.

- 2016. április 19-én kaptuk meg az ország első Boldog Iskolája címet a Jobb Veled a Világ Alapítvány által működtetett Boldogság Intézettől. Azóta az Örökös Boldog Iskola címet is többször elnyertük már.

2008. szeptemberében a megváltozott társadalmi igényekhez alkalmazkodva indult el az első sportiskolai osztály és működik azóta is sikeresen immár a megyében egyedül Köznevelési Típusú Sportiskolaként. A sportiskolai és a Kék Madár Programmal dolgozó osztályok iránt a város minden részéről nagy az érdeklődés. A körzeten kívüli csoportokba várjuk mindazokat az érdeklődőket, akik valamely programunkon szívesen részt vennének.

Tanulóink között megtalálhatók a sportban, művészetekben, kommunikációban, matematikában, nyelvben tehetséges tanulók egyaránt.

II. Intézményi tehetséggondozás

Iskolánk 2015 augusztusában felvételt nyert a Nemzeti Tehetségsegítő Tanács által létrehozott Országos Tehetségpontok hálózatába, ezáltal még inkább előtérbe helyezve az iskola tehetségtámogató munkáját. A 2017/18 évi akkreditációs folyamatban való részvétel eredményeként intézményünk az Akkreditált Kiváló Tehetségpont címet nyerte el.

A Tehetségpont indulásakor a helyi, települési hatókörre fektetjük a fő hangsúlyt. Tevékenységünk középpontjában továbbra is iskolánk tanulói állnak, de nyitottak vagyunk más iskolában tanuló diákok számára is. A tehetségprogramok folyamatos biztosítása, finanszírozása érdekében figyelemmel kísérjük a pályázati lehetőségeket. Több sikeres pályázaton vagyunk már túl, amelyek segítségével anyagi és élménybeli támogatást tudunk biztosítani tanulóink és szüleik számára is.

A tehetség, képesség kibontakoztatását az alábbi tevékenységek segítik intézményünkben:

1. Tehetségkeresés/azonosítás

Szakképzett pedagógusok tapasztalataira épülő felmérés alapján, fejlesztő szakember segítségével, minél több forrásból próbálunk információt gyűjteni a tanulók teljesítményéről, képességeiről.

2. Tehetségfejlesztés/gondozás

A tehetség felismerése, a tehetségfejlesztés módjai:

- gyorsítás, léptetés: a tehetségesek egy év alatt több év anyagát végzik el
- gazdagítás, dúsítás: a tehetséges gyerekek a normál oktatásban tanulnak, de a tanulás bizonyos idejében differenciált, különleges tehetséggondozásban részesülnek az iskolában, Egyéb lazító programok a gyenge oldal támogatására.
- csoportbontás: nyelvi képzésben, informatika órán, A 2019-2020-as tanévtől az 5. évfolyam matematika óráin a tehetséges tanulók kiemelése az osztályközösségből matematika tehetséggondozó csoportba.
- az egyéni képességekhez igazodó tanórai tanulás megszervezése; differenciálás
- a nem kötelező (választható) tanórán tanulható tantárgyak tanulása
- a tehetséggondozó foglalkozások
- az iskolai sportkörök
- a szakkörök, tehetséggondozó műhelyek;
- versenyek, vetélkedők, bemutatók: szaktárgyi, sport, kulturális stb.
- a szabadidős foglalkozások pl. színház- és múzeumlátogatások
- az iskolai könyvtár, valamint az iskola más létesítményeinek, eszközeinek egyéni vagy csoportos használata
- a továbbtanulás segítése: előkészítők, felzárkóztatás, Részvétel a középiskolák pályaválasztási rendezvényein.

Az éves munka értékelésénél nem marad el az elért eredmények, teljesítmények nyomon követése, hatásvizsgálata.

- kérdőívek szülőkkel, gyerekekkel, tanítókkal
- interjúk
- pedagógiai folyamatok értékelése, javaslatok megfogalmazása a továbblépésre vonatkozóan
- sportban elért tehetséges diákjaink eredményeit egyesületekkel közösen követjük nyomon

3. Tehetség-tanácsadás

A tehetségigéret fejlődésére, fejlesztésére vonatkozó útmutatás pedagógusoknak, együttműködő szakembereknek (pl. edző, fejlesztő pedagógus), szülőknek.

4. Tehetségpontok hálózatban történő együttműködése

Különösen fontosnak tartjuk a hálózatépítést, folyamatos információcserét, más Tehetségpontokkal. Együttműködünk a város óvodáival, iskoláival, középiskoláival, kulturális intézményekkel és sportegyesületekkel. Ezen felül elsődlegesnek tartjuk a szülőkkel való együttműködést, kapcsolattartást, tájékoztatást.

III. Tehetséggondozó tevékenységek

Cél: Tanulóink tehetségének kibontakoztatása, fejlesztése. Az iskolai tehetséggondozás feltételrendszerének fejlesztése, a pedagógusok szakmai-módszertani felkészítése, az iskolai tehetséggondozási tevékenységek és programok ösztönzése, kiterjesztése.

Hagyományainkat folytatva szeretnénk az eddigi színvonalon megőrizni tehetséggondozó programjainkat, ill. a különböző területeken felmerülő igényeket kielégíteni.

A tehetség jellemzői az átlag feletti általános képességek, átlagot meghaladó speciális képességek, kreativitás, átlagostól eltérő megoldási módok és a feladat iránti elköteleződés.

Az általános iskola alsó tagozatán a speciális képességek megléte még nagyon ritka, de az általános képességek átlag feletti szintje és a kreatív megoldások, a kitartó munka már fellelhető bizonyos tanulóknál.

Feladat: A tehetségek felderítése, a szunnyadó tehetségek kibontakoztatása érdekében:

- biztosítani a megfelelő érzelmi fejlődés feltételeit (a szülőkkel együttműködve)
- fejleszteni az általános képességeket, a kreativitást (a kompetencia alapú oktatás kiterjesztésével)
- folyamatosan működő, változatos programokat szervezni (a Pedagógiai Program értékrendje szerint).

Humán erőforrásunk a közel ötven főből álló tantestület. Kollégáink kreativitását kihasználva évről-évre színesedik a tehetséggondozó munka iskolánkban. A programokat támogatják, segítségükre bármikor és bármiben lehet számítani. Ezzel a jövőben is szeretnénk élni. Továbbképzésekkel, pályázatokkal segítjük munkájukat, ezt a jövőben is folytatni kívánjuk.

2019 szeptemberében az iskolai tehetséggondozó munka még további fejlesztése, kiterjesztése céljából Tehetséggondozó munkacsoport (TEAM) alakult.

Iskolánkba járó tanulók tehetségének fejlesztését tűztük ki célul, hogy lehetőségeinkhez mérten segíthessünk fejlődésüket, kibontakozásukat. Tehetséggondozó műhelyek megalakulásával komplex tehetségnevelés, képességfejlesztés valósuljon meg intézményünkben. Egyéb lazító programok szervezése szülők bevonásával az erős oldal támogatására a gyenge oldal fejlesztésére.

A TEAM (Tehetséges Emberekért Alkotók Műhelye) tagjai:

Bányai Melinda

Barták Péterné

Czaun Ildikó - műhelyvezető

Gőgös Beáta

Gönczölné Lendvay Anikó

Nagy Sándorné

Radnai Zsuzsa

Sarkadi Gabriella

Varga-Sárázó Adrienn

Vörösháziné Czicza Noémi

IV. Tehetséggondozó műhelyek

Bölcsesítő Betűfalók (BB) Tehetségműhely

Műhelyvezető: Bányai Melinda

Célja:

A tehetségek felderítése, a szunnyadó tehetségek kibontakoztatása érdekében: - biztosítani a megfelelő érzelmi fejlődés feltételeit /a szülőkkel együttműködve/ - fejleszteni az általános képességeket, a kreativitást /a kompetencia alapú oktatás kiterjesztésével/ - folyamatosan működő, változatos programokat szervezni /a Pedagógiai Program értékrendje szerint/

- A már megszerzett ismeretek bővítése, az intellektuális képességek fejlesztése,
- kommunikációs készségek fejlesztése,
- önálló ismeretszerzésre való nevelés,
- Csoportmunkában a szociális készségek fejlesztése,
- szövegértési, szövegalkotási készség elmélyítése,
- adatgyűjtés összekapcsolása a helytörténettel,
- a helyes beszéd, megjelenés, fellépés gyakorlása,
- metakommunikációs eszközök helyes és tudatos használata.

Beválogatás módszerei:

A beválogatásnál a nyelvi tehetségterületen nyújtott kiemelkedő teljesítményen túlmenően szempont, hogy a tanulók:

- legyenek elkötelezettek, érdeklődők,
- érezzék felelősséget a program iránt,
- önként vállalják a többletfeladatokat,
- részvételüket támogassa osztályfőnöki és/vagy szaktanári ajánlás,
- bírnak a szülők támogatását.

Módszerek

Tanórákon: - kompetencia alapú oktatás módszerei - dúsító programok alkalmazása - egyéni fejlesztő programok alkalmazása. Moduloktatás (tánc, dráma, hon- és népismeret). Digitális

tananyagok alkalmazása.

Tanórán kívül: Szakkör/Tehetséggondozó műhely

Versenyegek: - háziversenyek - városi versenyek - OM által kiírt versenyek - egyéb versenyek

Egyéb programok: - iskolai ünnepélyek és ünnepek, színházlátogatások, író-olvasó találkozók, könyvtárlátogatások

Pedagógusok programjai: - tehetség-továbbképzéseken történő részvétel - Tehetségnap - nevelési értekezlet - Tehetségterkép elkészítése

Munkaterv

A tanév során egyéni és csoportos felkészülés az alábbi versenyekre, ill. eseményekre:

A népmese napja

A költészet napja (Versünnep-családi versmondó verseny)

A mese- és versmondó versenyek

Az iskolai ünnepélyek

Színházlátogatások

Mesevetélkedő

Könyvtárlátogatások

7 mérföldes csizmában heted7 határon át (népmese ismereti csapatverseny)

Szépen, helyesen!- másolási verseny

Helyesírási verseny (részvétel a Simonyi és a Cholnoky iskola versenyin)

Bolyai Anyanyelvi csapatversenyverseny

Egyéni levelezős versenyek (pl.Tudásbajnokság)

Eredmények:

- a tehetséggondozó csoportban még magasabb szinten folyhat a munka a következő tanévben,

- a résztvevő tanulók motiváltak abban, hogy versenyezzenek,
- a városi, iskolai rendezvényeken állandó fellépők,
- kreativitásuk, problémamegoldó készségük fejlődött,
- a közösségi élmény is nagyon összekovácsolta őket.

(A céloknál megjelölt készségeik fejlődtek.)

Törpész Tehetségműhely

„Adjátok keze ügyébe a kérdéseket
és hagyjátok, hadd oldja meg ő maga.”

(Rousseau)

Műhelyvezető: Czaun Ildikó

Célja:

- Lehetőség biztosítása a kiemelkedő képességű gyermekeknek, akik szívesen foglalkoznak a matematikával.
- A logikus- és kreatív gondolkodás fejlesztésén túl cél a lényegkiemelés, a memória, a koncentráció, az emlékezet, a figyelem fejlesztése. Kialakítani a matematikai kommunikáció, az együttműködés, az alkalmazkodás, az egymásra figyelés képességét.
- Versenyekre való felkészítés egyénileg és csapatban.
- Egyéni segítségnyújtás felnőttel vagy társakkal.
- Erős oldal fejlesztése, gyenge oldal kiegyenlítése logikai- és társasjátékokkal.

Beválogatás módszerei:

- A tehetségműhelybe való jelentkezés 2. évfolyamon önkéntes jelentkezés alapján történik, figyelembe véve a tanári/szülői jellemzést, az 1. osztályban nyújtott teljesítményt.

Eredmények:

- A tehetségműhelyben számos új logikai társasjátékkal találkozhatnak gyerekek. Azok is különböző megoldási módokat ismerhetnek meg, fejleszthetik tudásukat, akiknél még csak kialakulóban van a matematikai gondolkodás.
- A szakkörökön sokat foglalkoznak a gyerekek a matematikai versenypéldákkal, több gondolkodást igénylő feladatokkal, melyek az alsó tagozat tananyagára épülnek. A versenypéldák megoldása mellett többször kerülnek elő társas- és kártyajátékok, melyek kiválóan fejlesztik a tanulók logikai gondolkodását, szociális és érzelmi kompetenciájukat. A logikus gondolkodásra, a társas kapcsolatok fejlesztésére, a

kudarctűrő képesség erősítésére pozitív hatással vannak a táblajátékok, melyekre nagy hangsúlyt fektetünk.

- A szakkör tagjai részt vesznek a tanév folyamán az iskolai és városi SUDOKU bajnokságon, a Bem József megyei matematikaversenyen és a többfordulós levelezős versenyeken. (pld: Teki Totó)
- A tanév folyamán 2 alkalommal bajnokságot rendezünk, melyen a gyerekek és szüleik is csapatokban mérhetik össze tudásukat.

Munkaterv

Sorszám	A foglalkozás témája (Célok, feladatok)	Megjegyzés
1.	Játékos feladatok Csoportosítások, halmazok	Tudatosságra, igényes munkára nevelés
2.	Logikai lapok csoportosítása, soralkotások	Lényegkiemelő gondolkodás fejlesztése
3.	– Műveletek a 20-as számkörben, Számlavina – Ismerkedés az Amőba játékkal	Számolási készség fejlesztése
4.	– Római számok – Amőba: a tanult módszerek alkalmazása	Szövegértés és –értelmezés fejlesztése
5.	SUDOKU ismerkedés a verseny szabályaival: táblák kialakítása színekkel, ábrákkal	Készülődés a bajnokságra
6.	SUDOKU 4-es tábla kirakása	A matematikai jelek használata, nyelvének értelmezése
7.	SUDOKU 6-os tábla kirakása	Emlékezet, koncentrációs képesség fejlesztése
8.	SUDOKU a tanult módszerek alkalmazása	Rugalmas gondolkodás, lényegkiemelő képesség fejlesztése
9.	SUDOKU házi bajnokság	Versenyhelyzet szimulálása
10.	– Bem: műveletek gyakorlása, Focimatek – A malom játék alapjai	Készülődés a Bem matematikaversenyre

11.	– Bem: több-kevesebb relációk, nyitott mondatok – A malom játék: a tanult szabályok alkalmazása	Készülődés a Bem matematikaversenyre
12.	– Bem: mérjünk! – Quarto stratégiai játék alapjai	Készülődés a Bem matematikaversenyre
13.	– Bem: Szöveges feladatok megoldási menete – Quarto 3 elemmel	Készülődés a Bem matematikaversenyre
14.	– Bem: háziverseny	Versenyhelyzet szimulálása
15.	Társas-játék	Gyerek – szülő bajnokság
16.	– Bűvös négyzet – Területfoglaló	Kreativitás, logikus gondolkodás fejlesztése
17.	– A műveletvégzés sorrendje, többtagú műveletek – Számkígyó	Számolási készség fejlesztése
18.	– Szorzótáblák – 4 a nyerő	Számolási készség fejlesztése
19.	– Szorzógép – Memóriafejlesztő	Számolási készség fejlesztése
20.	– Síkidomok – alakzatok, Nyitva, csukva? – Add tovább!	Koncentráció fejlesztése, összefüggések felismerése
21.	– Halmazok ábrázolása – Tic-tac-toe	Pontos munkára való igény fejlesztése
22.	– Logikai feladatok – Szorzótáblás amőba	Kreativitás, logikus gondolkodás fejlesztése
23.	– Osztás gyakorlása – Dooble	Számolási készség fejlesztése
24.	– Adatgyűjtés módjai – Kutya – macska kirakós	A fontos információk kiszűrése, felhasználása
25.	– Fordított szövegezésű feladatok – Szorzós képkirakó	Matematikai gondolkodásmód elsajátítása
26.	– Szöveges feladatok táblázatkészítéssel – Számlabda	Adatok értelmezésének, ábrázolásának fejlesztése
27.	– Összetett szöveges feladatok alkotása – Számlavina	A matematikai kifejezések helyes értelmezése

28.	– Töprengő – furfangos feladatmegoldó házbajnokság	A rugalmas gondolkodás és a számolási rutin fejlesztése
29.	– Halmazok ábrázolása – Kakukktojás	Szakszavak helyes használatának fejlesztése
30.	– Zárójeles feladatok – Szorzóbingó	Koncentráció fejlesztése, összefüggések felismerése
31.	– Maradékos osztás – Dominó szorzással	Számolási készség fejlesztése
32.	– Mértékegység dominó készítése – Számactivity	A mások által előadott indoklás követése, alapgondolatának felismerése
33.	– Kombinatorikai feladatok – Számos memory	A rugalmas gondolkodás és a számolási rutin fejlesztése
34.	– Logikai játékok – Labyrinth társas	Kreativitás, helyzetfelismerés fejlesztése
35.	– Tükörkép játék – Guess who? társas	Az alkalmazkodóképesség és a memória fejlesztése
36.	Társas-játék	Gyerek – szülő bajnokság

Tűzvirág Alkotó Műhely

Műhelyvezető: Nagy Sándorné

Célja:

A tanulók tehetségének kibontakoztatása az életkori jellemzők figyelembevételével, segítségnyújtás a tovább fejlődésben. A képző- de főként az iparművészet különböző technikai eljárásainak megismertetése, alkotó felhasználása. A tárgyalkotás örömeinek megismertetése. A népi kultúra és hagyomány megismertetése, motívumkincsének technikai gazdagságának felhasználása és újragondolása. Új technikák kipróbálása, kísérletezés anyagokkal, eszközökkel. Az élmény és fantáziavilág szélesítése, az önkifejezés, az alkotó vágy erősítése. Erős oldal fejlesztése, gyenge oldal kiegyenlítése. A kép- és tárgyalkotáshoz szükséges ismeretek, jártasságok, készségek kialakítása, a kreativitás továbbfejlesztése. Pályázatokra való felkészítés.

Beválogatás módszerei:

Önkéntes jelentkezés és elért eredmények alapján.

Munkaterv

Folyamatos: A pályázatra készítendő munkák terveinek megbeszélése. A pályamunkák előkészítése.

Október

1. Alakuló foglalkozás, az éves feladatok megbeszélése. Saját ötletek beépítése a munkatervbe.
Tűzzománc: Az eddig tanult ismeretek, technikák, eszközök és azok használatának felelevenítése. Tervkészítés.
2. Terv alapján a zománcclemez alapozása, fedése, szárítása, visszakaparásos technika alkalmazása. Égetés. Baleset megelőzés – egészségvédelem.
3. A szitálás technikája. Témaválasztás. Sablonok készítése. Sablonok használatával kompozíció készítése a kiválasztott témában. Égetés.
4. A rekeszzománc technikája. Témaválasztás, tervkészítés. Lemez előkészítése, rekeszek felrakása, égetés.

November

5. Rekeszek kitöltése. Szárítás. Égetés. A rekeszek felületének csiszolása.
6. A kerámia. Ismerkedés a technikával és az agyaggal. Dombormű készítése.
7. Idegen anyagok viselkedése az agyagban: üveggyöngy. A dombormű díszítése.
8. Edénykészítés. A felrakás technikái, eszközei. Szárítás.

December

9. Az elkészült tárgyak szivacsolása, előkészítése égetésre.
10. Karácsonyi ünnepkör – ajándéktárgy készítése szabadon választott technikával. Fűzött könyv, ékszer, doboz, kerámiatárgy stb.
11. Karácsonyi ünnepkör – ajándéktárgy készítése szabadon választott technikával. Fűzött könyv, ékszer, doboz, kerámiatárgy stb.

Január

12. A textil. A fonal. Ismerkedés az új anyagokkal, technikákkal. Textilfestés: sablonok segítségével, batikolással. Sablonok készítése a tamponos festési eljárásához. A batikolás egyszerűbb lehetőségeinek kipróbálása.
13. Szövés. szövőkeret készítése kartonból. A láncfonal kifeszítése. Színek csoportosítása. Mintaalakítás. Egyszerű szövött felület készítése. Kísérletezés vastagabb és vékonyabb fonalakkal. A szélek eldolgozása, rojtozás.
14. Szövés. Régi pólóból fonal készítése, feldolgozása.
15. Szövés. Régi pólóból fonal készítése, feldolgozása.

Február

16. A karton és a papír. Kosárfonás papírból. Új technika kipróbálása. Előkészítés: újságpapírból a fonáshoz szükséges sodort szál készítése. Tárgy tervezése. Szálak fonás előtti festése.
17. Kezdés, egyszerű minta készítése.
18. Eldolgozás
19. Az újságpapírfonás további lehetőségeinek kipróbálása.

Március

20. Ékszerkészítés tanult és új technikák felhasználásával. Anyagok, eszközök. Tervezés.

21. Gyöngyfüzés, gyöngyszövés.
22. Tűzzománc és drótkészerek. Karkötő, medál, tervezése, kivitelezése.
23. A megkezdett munkák befejezése.
24. A megkezdett munkák befejezése.

Április

25. Szabad alkotás: tárgykészítés bármely eddig tanult technikával.
26. Tárgykészítés bármely eddig tanult technikával.
27. Tárgykészítés bármely eddig tanult technikával.
28. Falfestés: Falfestéshez tervek készítése.

Május

29. Terv alapján az átrium falaira a rajzok felvitele. Nagyítás, részletgazdag kidolgozás. A nagy felületek hatása. A falak megfestése a színterveknek megfelelően. Módosítások, átalakítások megbeszélése, kivitelezése.
30. Terv alapján az átrium falaira a rajzok felvitele. Nagyítás, részletgazdag kidolgozás. A nagy felületek hatása. A falak megfestése a színterveknek megfelelően. Módosítások, átalakítások megbeszélése, kivitelezése.
31. Terv alapján az átrium falaira a rajzok felvitele. Nagyítás, részletgazdag kidolgozás. A nagy felületek hatása. A falak megfestése a színterveknek megfelelően. Módosítások, átalakítások megbeszélése, kivitelezése.
32. Az éves munka értékelése.

Tálatum – Tehetséges Történészek

Műhelyvezető: Radnai Zsuzsa

Célja:

Elsődleges cél: felkészítés az Országos Történelem Tanulmányi Verseny iskolai, megyei és esetlegesen országos fordulójára.

Másodlagos cél: A történelmet szerető tanulók már meglevő ismereteinek kiszélesítése, elmélyítése. A tanulók erősségeinek fejlesztése.

Bevologatás módszerei:

A 8. évfolyam osztályaiból tanári ajánlás alapján, önkéntes alapon. Fő szempont az eddigi iskolai eredmények, a tantárgy szeretete.

Induló létszám: 10 fő

Munkaterv:

2019.09.16.	1.foglalkozás	a foglalkozás tematikájának meghatározása
2019.09.30	2.foglalkozás	korábban tanultak felelevenítése
2019.10.14	3.foglalkozás	feladatlapok megoldása
2019.10.22	4.foglalkozás	feladatlapok megoldásának megbeszélése, értékelése
2019.11.11.	5.foglalkozás	feladatlapok megoldása
2019.11.25.	6.foglalkozás	feladatlapok megoldásának megbeszélése, értékelése
2019.12.	a vetélkedő iskolai fordulója	központi feladatlapok megoldása
2020.01.	7. foglalkozás	az iskolai forduló feladatainak ellenőrzése, hibák megbeszélése

2020.02.04	a verseny megyei fordulója	a megyei fordulóra készülés és a feladatok megoldása
2020.03.	8-9. foglalkozás	feladatlapok megoldása, szóbeli feladatok gyakorlása
2020.04.	10-11. foglalkozás; országos döntő	felkészülés írásbeli és szóbeli feladatokra
2020.05.	12. foglalkozás	az éves munka értékelése

Eredmények:

A verseny fordulóin való részvétel illetve eredmények prezentálása.

Téka – Tehetséges Könyvtáros

Műhelyvezető: Radnai Zsuzsa

Célja:

Elsődleges cél: a tehetség kibontakoztatása egyéni foglalkozás keretében.

Másodlagos cél: a Bod Péter Országos Könyvtárhasználati Versenyre való felkészítés.

Beválogatás módszerei:

Tanári és szülői jellemzés alapján. Önkéntes alapon.

Munkaterv:

2019.október	1.foglalkozás	korábbi évek feladatainak áttekintése
2019.november	2.foglalkozás	az iskolai könyvtár felépítése, betűrend, szép-és szakirodalom
2019.december	3.foglalkozása	A Bod Péter Országos Könyvtárhasználati Verseny iskolai fordulója
2020.január	4.foglalkozás	kompetencia alapú feladatok gyakorlása a könyvtár segítségével
2020.február	5.foglalkozás	részvétel a Bod Péter Országos Kvt.használati Verseny megyei fordulóján
2020.március	6.foglalkozás	foglalkozás a Március 15.úti Klubkönyvtárban: könyvtárhasználati feladatok megoldása
2020.április	7.foglalkozás	az Eötvös Károly Megyei Könyvtár meglátogatása: ismerkedés egy megyei nyilvános közgyűjteménnyel, a könyvtár működésével
2020.május	8.foglalkozás	záró foglalkozás: az éves munka értékelése

Eredmények:

A Bod Péter Országos Könyvtárhasználati Verseny iskolai, megyei és országos fordulóján való részvétel, versenyeredmények elérése.

A különböző könyvtárak működésének megismerése.

TornÁSZOK Tehetségműhely

Műhelyvezető: Varga-Sáráz Adrienn

Célja

Minden tanulónk szeresse a mozgást, a sportot. A TornÁSZOK Tehetségműhely magában foglalja az összes nálunk működő sportági képzést, melynek célja a sportbéli tehetségeink felderítése és gondozása.

A TornÁSZOK Tehetségműhely az év eleji munkatervének megfelelően végzi tevékenységét. Testnevelő-edzőink magas szakmai színvonalon végzik munkájukat, időt, energiát, hétvégét nem kímélve készítik fel és versenyeztetik tanulóinkat számos sportágban.

Együttműködő szakmai partnereink a városban működő különböző sportegyesületek.

Feladata

A Diákolimpián minden nálunk működő sportágban, korosztályban és nemben elindulunk. A fentiekén kívül minden olyan versenyen, amely iránt tanulóink érdeklődést tanúsítanak.

Versenyeredményeinken kívül büszkék lehetünk tömegsport rendezvényeinkre is, melyeken tanulóink nagy számban vesznek részt.

Nagy figyelmet fordítunk az első osztályosok beiskolázására. Szoros kapcsolatot tartunk fenn az óvodákkal. Több közös programot szervezünk nekik. Óvodástornával, óvodás úszással, valamint egyéb sportos óvodás programokkal (Báthory Mini Maraton, OviOlimpia, iskolanyitogató rendezvények, délelőtti ovis programok) próbáljuk meg iskolánkba csalogatni őket.

Tanítványaink számára az alábbi sportágakban biztosítunk edzéseket:

- atlétika
- íjászat
- kézilabda
- labdarúgás
- röplabda
- sakk
- úszás

Iskolánk egyik tagozatának specializációja a sport, ezért a testnevelés, mint tantárgy, kiemelt helyet foglal el.. A sportiskolának és a mindennapos testnevelésnek köszönhetően az összes osztályunknak biztosított a napi testmozgás a délelőtti időszámban. Jó uszodai lehetőségeinket

kihasználva első, másodikos tanulóink heti kétszer úsznak tanmedencénkben. Harmadik, negyedik évfolyamos osztályaink heti egy alkalommal mehetnek a Március 15. utcai Sportuszodába. A négy éven át tartó intenzív úszásoktatás révén tanulóink kiválóan megtanulnak három úszásnemben úszni, valamint a Diákolimpiákon is eredményesen szerepelünk.

Tornatermünk és szertáraink felszereltsége más iskolákhoz viszonyítva kimagasló. Folyamatosan bővítjük a napközis és tanulószobás csoportok sportszereit, hogy a szabadtéren töltött időben minél változatosabb sportjátékokat játszhassanak. Minden tanulónak lehetőséget biztosítunk sportszerek kölcsönzésére a délutáni időszakban.

Sportiskolai osztályaink a gyerekek és a szülők körében is egyre ismertebb és népszerűbbek. Az első osztályos beiskolázás gördülékenyen zajlik, köszönhetően az óvodás tornának, az iskolanyitogatóknak, az ovis úszásnak, valamint a kollégák fáradhatatlan munkájának.

Kiemelt sportágaink edzői nagyon jó kapcsolatot ápolnak a sportági szövetségekkel, és más csapatokkal.

Célunk, hogy a gyerekek a sport mellett a tanulmányi munkában is megállják a helyüket. Ehhez segítséget kapunk a többi kollégától, akik a sportiskolásokat szükség esetén korrepetálják.

Hagyományosan minden évben részt veszünk a hétvégi tömegrendezvényeken. Ezeken a versenyekre nagy létszámban igyekszünk tanulóinkat és a szülőket beszervezni.

Kiemelt sportágainkból Báthory-kupát szerveztünk hagyományainknak megfelelően (kézilabda, röplabda, sakk). Az ország minden szegletébe járunk versenyekre, sőt a határon túlra is. Nagyon jó kapcsolatot ápolunk a bezdáni Testvériség-egység Általános Iskolával, mely intézményünk testvériskolája.

Beválogatás módszerei

A beválogatásnál a sportbéli tehetségterületen nyújtott kiemelkedő teljesítményen túl a tehetségeink legyenek elkötelezettek, kitartók, érdeklődők, önként vállalják a délutáni edzések és hétvégi versenyeken való részvételt, a szülők megfelelő háttérrel nyújtsanak a sportoló gyermek számára. Ehhez kollégáink minden szakmai segítséget megadnak (sportszemléletű iskolavezetés, korrepetálás, pótló órák biztosítása, nyugodt iskolai légkör).

Tanórákon: a különböző sportágak technikai alapjait kollégáink megtanítyák. Tehetségre nyitott szemmel járnak, és irányítják tanulóinkat a különböző tehetséggondozó sportfoglalkozásokra.

Tanórán kívül: edzések, versenyek/mérkőzések, edzőtáborok biztosítása

Versenyek

Háziversenyek, Diákolimpia versenyek, meghívásos versenyek

Egyéb programok

Iskolai programokban való aktív segítőkész munka (versenyek, rendezvények lebonyolítása)

Pedagógusok feladatai

Szakmai továbbképzéseken/konferenciákon történő részvétel, szakmai szervezeti tagság, Tehetségnap szervezése, Tehetségterkép elkészítése, egyéb iskolai rendezvényeken való feladatvállalás.

Munkaterv

Iskolánk, és azon belül TornÁSZOK Tehetségműhely a következő városi sportegyesületekkel hosszabbította meg együttműködési megállapodását.

Veszprémi Úszó Klub

- az úszók a Március 15. úti uszodába járnak;
- saját uszodánkban úszótanfolyamok óvodások és kis iskolások részére.

Veszprém Handball Team

- első, és második osztályos diákjaink részére hivatásos edzők végzik a felkészítést és a versenyeztetést. Az általános iskola elvégzése után tanulóinknak lehetőségünk van a Telekom Veszprém serdülő csapatában folytatni a sportolást.

Veszprémi Egyetemi SC

- tornatermünkben edzést tart 3 – 8. osztályos röplabdásainknak a sportegyesület edzője.
- az általános iskola elvégzése után a VESC serdülő csapatában folytathatják a sportolást a lányok.

Veszprémi Röplabda Klub

- alsó tagozatos lányoknak tart edzést Zsebe Gábor és Molnár Gergely.

HEMO SE

- iskolánkban Pohl Brigitta és Jónás Péter tart sakk szakkört.

Bakony Íjász Egyesület

- Tornatermünkben heti 2 alkalommal biztosítunk lehetőséget a gyakorlásra tanulóinknak.

VEDAC

- Iskolánk udvarán és a tornateremben az alsó tagozatos diákjaink részére biztosít edzéseket a sportegyesület edzője.

Nemesvámosi Labdarúgó Sport Egyesület

- fiú labdarúgóink részére a tornatermünkben heti több alkalommal Zsebe Gábor tart edzéseket.

I. Futsal Club Veszprém

- fiú futsalosaink részére a tornatermünkben heti több alkalommal Zsebe Gábor tart edzéseket.
- tornatermünkben testnevelők tartanak edzéseket
- legtehetségesebb játékosaink a klub színeiben versenyeznek.

WTV Veszprém

- lány labdarúgóink részére a tornatermünkben heti több alkalommal Zsebe Gábor tart edzéseket.
- tehetséges diákjaink a klub színeiben versenyeznek

Veszprémi Honvéd SE

- tanulóink tájfutó edzéseken vehetnek részt, ill. az alsó tagozatban több foglalkozáson vehetnek részt

Tömegsport foglalkozások

Az alábbi sportágakban szervezünk a tanulók igényei szerint tömegsport foglalkozásokat:

- atlétika
- jóga

- kézilabda
- labdarúgás
- röplabda
- sakk
- úszás

Várható versenyeink

Atlétika (Vereb Imre)

Diákolimpia

Meghívásos, és saját rendezésű versenyek

Háziversenyek

Szakági versenyek

Röplabda (Bácskai Sándorné)

Országos Gyermek Bajnokság (VESC színeiben)

Országos Mini Kupa (VESC színeiben)

Országos Serdülő Kupa (VESC színeiben)

Diákolimpia lány III-IV korcsoport

Amatőr Diákolimpia lány III. korcsoport

Meghívásos versenyek

Szakági versenyek

Saját rendezés: Báthory mini Kupa

Báthory gyermek Kupa

Labdarúgás (Zsebe Gábor)

Diákolimpia I. II. III. IV. korcsoport

Meghívásos mérkőzéseken való részvétel

Lány foci: III- IV. korcsoport: Diákolimpia részvétel

Kadnár Lajos emléktorna

Bozsik Program mérkőzései

Szakági versenyek

Kézilabda (Makkai Balázs)

Diákolimpia I-IV. korcsoport (fiú)

Meghívásos versenyek

Saját rendezésű versenyek

Szakági versenyek

Sakk (Pohl Brigitta, Jónás Péter)

Diákolimpia I-IV. korcsoport

Meghívásos versenyek

Háziverseny

Úszás (Hencsei László, Varga-Sárvó Adrienn)

Diákolimpia I-IV. korcsoport

Háziverseny

Szakági versenyek

Eredmények

- a TornÁSZOK Tehetségműhely csoportjaiban egyre magasabb szakmai színvonalon folyik a munka évről-évre, az értéktadó munka, ezáltal tanulóink személyiségfejlődése töretlen;
- a résztvevő tanulóink motiváltak abban, hogy versenyezzenek;
- a városi, iskolai versenyek állandó résztvevői;
- tehetséges tanulóink fizikai állapota, edzettsége nő.

V. Eseménynaptár: 2019-2020.

Hónap	Esemény	Felelős	Tevékenység	Eredmény
Szeptember	Tehetséggondozó TEAM megalakulása	Czaun Ildikó	-az éves feladatok megtervezése -tehetségműhelyek munkáinak beindítása	Csoportnév Tehetséges Emberekért Alkotók Műhely
	SZM szülői értekezlet	Barták Péterné	-tájékoztató a tanév feladatairól	
	Tehetségműhelyek munkájának megszervezése, a munka beindítása	műhelyvezetők		
	MATEHETSZ által meghirdetett IV. Csoportos pályázat feladatainak ütemezése	Czaun Ildikó Varga-Sárizó Adrienn		
Október	Szülői tájékoztató az iskola munkájáról.	Barták Péterné Gönczölné Lendvay Anikó	-kérdőíves felmérés a szülői igényekről, véleményekről	-kérdőívek kiértékelése, elemzése
	Az óvodás programok elindítása			
	Zenei Világnap	Czaun Ildikó	- a koncert megszervezése, zenekar meghívása	- a pozitív visszajelzések alapján jövő tanévben

	Köztársaság Kupa	Varga-Sárázó Adrienn		néptánc tanítással kiegészítve rendezzük meg a programot
	4. Pályaorientációs projekt folytatása	Radnai Zsuzsanna		-eredményhirdetés az iskola aulájában
	14. „Add tovább a tehetséged!” tehetségnap	Varga-Sárázó Adrienn Czaun Ildikó	-csop. pályázat eleme: program megszervezése a résztevő osztályoknak; szülői előadás előkészítése	A tavaly elkezdett projekt folytatása.
	Népmese napja	Gönczölné Lendvay Anikó Bányai Melinda	-előadás az iskolában és az óvodákban	-kiállítás rendezése az előzetes feladatok alapján
	SUDOKU bajnokság iskolai fordulója	Czaun Ildikó		-a továbbjutó (évfolyamonként 3) tanulók nevezése a városi versenyre
November	21.Nyílt nap	mk vezetők	-az iskolában folyó tehetséggondozó munka nyomon követése	-hatásvizsgálat a szülői visszajelzések alapján
	25.Nevelési értekezlet	Barták Péterné	-látogatás a Bárczi EGYMI-ben	-kettős különlegességű tanulók megfigyelése a tehetséggondozásban
	13. – Szépen, helyesen! másolási vetélkedő az iskola 5-8. évfolyamának	Radnai Zsuzsa Sarkadi Gabriella	-az iskolai forduló előkészítése: szövegek kiválasztása,	-minden évfolyamon hirdetünk 1-3. helyezettet, az 1. helyezettek jutnak a

	(A magyar nyelv napja tiszteletére, már 4. éve)		sokszorosítása, lebonyolítás	városi fordulóba, amit szintén iskolánk rendez
December	Orsz.Tört.Tanulmányi Verseny iskolai fordulója	Radnai Zsuzsa	-központi feladatlapok; javítás; továbbítás	-elvárt eredmény: bejutás a megyei fordulóba, ha ez nem sikerül, akkor is folytatódnak a foglalkozások
	A Bod Péter Könyvtárhasználati Verseny iskolai fordulója	Radnai Zsuzsa	-az iskolai forduló feladatlapjának összeállítása, a vetélkedő lebonyolítása	-elvárt eredmény: bejutás a megyei fordulóba
	Karácsonyvárás	osztályfőnökök, tanítók	- a téli ünnepkör szokásai - Mozilátogatás -részvétel a városi rendezvényeken	-érzékenyítő-, dúsító programok: osztállyal, szülőkkel, ovisokkal
	Adventi koncert az alsós kórossal	Gögös Beáta		
Január	OviOlimpia	Varga-Sárázó Adrienn Gönczölné Lendvay Anikó	-a sportosztályokba jelentkező tehetségígéretek feltérképezése	- sportiskolai osztályközösség kialakítása
	Magyar Kultúra Napja -tehetséges szülők, tanulók, pedagógusok művészeti bemutatkozása	TEAM tagjai Nagy Sándorné vezetésével	Tehetséges Alkotói Projektek Sikere	Művészeti alkotások bemutatása, kiállítás megnyitója.
Február	4-én iskolánk rendezi meg a történelem verseny megyei fordulóját, ehhez nyújtunk szakmai és technikai segítséget –	Radnai Zsuzsa Sarkadi Gabriella	-előkészületek, lebonyolítás	

	együttműködési megállapodást kötöttünk az ELTE NyME Savaria Központjával Részvétel a Bod Péter Orsz. Kvt.használati Verseny megyei fordulóján Felvételi alkalmassági a sportosztályokba; elbeszélgetés a szülőkkel a K.M. programba	Radnai Zsuzsa Gönczölné Lendvay Anikó Varga-Sárvó Adrienn Vörösháziné Czicza Noémi	-részvétel -beválogatás a speciális programmal működő osztályokba	
Március	Téka-foglalkozás a Március 15.úti Klubkönyvtárban Szépen, helyesen! másolási vetélkedőnk városi, kistérségi eseménye (3. alkalommal kerül megrendezésre) A tanév folyamán meghirdetett ovis versenyek eredményhirdetése	Radnai Zsuzsa Radnai Zsuzsa Sarkadi Gabriella Gönczölné Lendvay Anikó Gógós Beáta	-könyvtárhasználati feladatok megoldása -a városi vetélkedő előkészítése: szövegek kiválasztása, sokszorosítása, lebonyolítás	-a Szépen, helyesen! vetélkedőn tanulóink helyezései Kiállítás a díjazott rajzokból.
Április	11-én A költészet napja: Versűnnep- családi versmondó verseny Az Országos Történelem	Bányai Melinda Radnai Zsuzsa	-felkészülés írásbeli és	hagyományápolás

	Tanulmányi Verseny döntője – felkészülés Téka-fogl.-a megyei könyvtár meglátogatása Sportgála Városi Kórustalálkozó	Radnai Zsuzsa Varga-Sárvó Adrienn Gőgös Beáta	szóbeli feladatokra -ismerkedés egy megyei nyilvános közgyűteménnyel, annak működésével -kicsinyek kórusának felkészítése, a műsor kialakítása	hagyományápolás
Május	Városi Népdaléneklési Verseny	Czaun Ildikó Gőgös Beáta	-városi szintű verseny előkészítése, meghívók – kötelező dalok kiküldése, zsűri meghívása, jutalomkönyvek beszerzése	-helyi médiában való megjelenés megszervezése
Június	4-én: Tehetség Gála Az éves munka értékelése, lezárása	TAEM tagjai Barták Péterné vezetésével Czaun Ildikó	Bemutakozási lehetőség a tanév folyamán kimagasló teljesítményt nyújtó tehetségek számára -hatásvizsgálat, nyomkövetés	-eredmények elismerése, jutalmazása -Fogadás a tehetséges tanulóknak, szüleiknek, pedagógusaiuknak -Teheségtabló, tehetségfal elkészítése -az eredmények iskolai szintű ismertetése -a tehetségműhelyek írásbeli beszámolóit